



OBJETIVOS

- Compreender o outro e contribuir para o seu acolhimento.
- Desenvolver responsabilidade social.
- Desenvolver competências de leitura.
- Desenvolver competências de escrita.



Foto de Cottonbro em Pexels



DESENVOLVIMENTO

Leitura de livro, reflexão sobre o medo e elaboração de carta a refugiado.

1. Leitura do livro *A cor do meu medo*;
2. Discussão em grande grupo:
 - De que é que estas crianças da tua idade e que são obrigadas a abandonar o seu país podem ter medo?
 - De que forma podemos ajudar a tranquilizá-las?
 - Audição do videoclípe de apoio ao livro;
3. Apresentação de proposta de trabalho: escrever uma carta para Yarina que possa contribuir para a tranquilizar;
4. Explicitação da estrutura da carta, mediante análise de modelo.
5. Trabalho a par:
 - Planificação da carta;
 - Aperfeiçoamento da planificação: cada par, junta-se a outro par e em conjunto comentam e aperfeiçoam as duas planificações elaboradas;
 - Textualização da carta;
 - Aperfeiçoamento da carta: cada par junta-se a outro par (desejavelmente diferente do anterior) e em conjunto aperfeiçoam ambas as cartas;
 - Edição das cartas produzidas, por exemplo, num mural digital, com o apoio dos professores.
6. Trabalho em grande grupo: criação de trabalhos de expressão plástica (recortes/ pinturas/ colagens...) sob o mote do videoclípe *Pintar o mundo*.
7. Divulgação das cartas e registos dos trabalhos de expressão plástica, nos canais digitais da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).
4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.
6. Cria textos originais em formatos variados.

Atitudes/ Valores

3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico.
5. Respeita diferentes opiniões.
8. Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita



RECURSOS

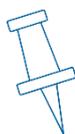
- Livro: Betwein (2022). *A cor do meu medo*. <https://www.betweien.com/post/um-livro-infantil-sobre-a-guerra-da-r%C3%BAssia-com-a-ucr%C3%A2nia-dispon%C3%ADvel-de-forma-gratuita>
- Videoclipe *A cor do meu medo*. <https://www.betweien.com/post/um-livro-infantil-sobre-a-guerra-da-r%C3%BAssia-com-a-ucr%C3%A2nia-dispon%C3%ADvel-de-forma-gratuita>
- RTP Ensina. *Aprende a escrever uma carta*. <https://ensina.rtp.pt/artigo/aprende-a-escrever-uma-carta/>
- Ferramentas para construção de murais digitais: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

Português
Educação artística/ Artes Visuais
Educação para a Cidadania



OBSERVAÇÕES

Esta proposta de trabalho aplica as quatro fases previstas no projeto [Diário de escritas com a biblioteca](#): Eu aprendiz / Eu escritor/ Eu revisor/ Eu editor.